מהדורה למורה – מסכם · השיעור

- מטרה: לתרגל את עיקרי השיעור: מושגים, שיטת הבלש וזיהוי הגזרה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: 📖 השיעור (מסכם).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – בצירה: הֵקִים
	4	לא נכון – הֵקִים – ע״ו/י; הִפִּיל – פ״נ

חלק	#	תשובה
חלק ב׳	1	הוֹשִׁיב · הפעיל · נשארו: ו־ש־ב · שורש: י/ו־ש־ב
	2	הֵכִיר · הפעיל · נשארו: כ־ר · שורש: נ־כ־ר
	3	הוֹבִיל · הפעיל · נשארו: ו־ב־ל · שורש: י/ו־ב־ל
חלק ג׳	1	א – מעבירים ל„הוא אתמול״
	2	א – נ׳ בהתחלה
	3	א – ־וֹת
	4	א – מבחן הפעיל: מעבירים להפעיל
	5	ב – ק־י/ו־ם
	6	ב – כ־ב־י/ה
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

📖 מסכם · השיעור – דף תרגול

בדף הזה נתרגל השיעור. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

🧺 בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־י/ו־ן · ב־נ־י/ה · ז־י/ו־ז · ט־י/ו־ס · י/ו־ב־ל · י/ו־ד־ע · י/ו־ל־ד
י/ו־ס־ף · י/ו־ר־ד · י/ו־ש־ב

חלק א׳ – נכון או לא נכון?

סמנו נכון / לא נכון. אם לא נכון – תקנו בעל פה או בשוליים.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	„הוא אתמול״ של ל״ה/י מסתיים בצליל ָה.	○	○
2	בהפעיל, פ״י/ו נשמע בדרך כלל הוֹ־: הוֹרִיד.	○	○
3	בהפעיל של ע״ו/י ה׳ מנוקדת בחיריק: „הֵקִים״.	○	○
4	הֵקִים והִפִּיל שייכים לאותה גזרה.	○	○

חלק ב׳ – טבלת הבלש

מלאו את הטבלה לפי חמשת הצעדים. בעמודה „נשארו״ כתבו את האותיות שנשארו אחרי השמטת המוספיות.

#	הפועל	הוא אתמול	בניין	נשארו	שורש
1	הוֹשִׁיבָה	הוֹשִׁיב			
2	הִכַּרְתִּי	הִכִּיר			
3	הוֹבִיל	הוֹבִיל			

חלק ג׳ – שאלות הבנה

1. מה עושים בצעד הראשון?

א) מעבירים ל„הוא אתמול״ ב) סופרים אותיות ג) מוסיפים י/ו

2. נשארו 2 אותיות ויש דגש בראשונה. מה חסר?

א) נ׳ בהתחלה ב) י/ו באמצע ג) ה׳ בסוף

3. איך מסתיים שם הפועל בגזרת ל״ה/י?

א) ־וֹת ב) ־ִים ג) ־ָה

4. קיבלתם תבנית הו__ ולא בטוחים בגזרה. מה עושים?

א) מבחן הפעיל: מעבירים להפעיל ב) מוסיפים נ׳ בהתחלה

ג) סופרים את הניקוד

5. מה השורש של „יָקוּם״?

א) ק־ם־י/ה ב) ק־י/ו־ם ג) י/ו־ק־ם

6. מה השורש של „כִּבָּה״?

א) י/ו־כ־ב ב) כ־ב־י/ה ג) נ־כ־ב

חלק ד׳ – סיכום במילים שלי

הסבירו במילים שלכם: איך מוצאים את השורש של פועל מהגזרה שלמדנו? תנו דוגמה אחת משלכם.

- כתבו את הצעדים לפי הסדר
- הוסיפו דוגמה
- ציינו את הסימן המיוחד של הגזרה

כרטיס יציאה

השורש של „אִישַׁן" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: