מהדורה למורה – מסכם · התאמה

- מטרה: להתאים פעלים לשורשים ולבניינים.
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב–תיכון

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־ו/י (פ״י/ו, ע״ו/י) או ה/י (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: התאמה (מסכם).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ב – י/ו־ש־ב
	2	ג – ק־נ־י/ה
	3	א – י/ו־ב־ל
	4	ד – נ־ב־ט
	5	ו – ע־י/ו־ד
	6	ה – ב־נ־י/ה
	7	ז – מ־י/ו־ג
חלק ב׳	1	א – קל
	2	ד – נפעל
	3	ב – הפעיל
	4	ה – הופעל
	5	ג – התפעל
חלק ג׳	1	ע־י/ו־ר
	2	ר־י/ו־ץ

חלק	#	תשובה
	3	ס״י/ו״ג
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מסכם · התאמה – דף תרגול

בדף זה תתרגלו התאמה – מסכם: כל הגזרות יחד. עבדו לפי חמשת צעדי הבלש: „הוא אתמול", בניין, השמטת מוספיות, ספירה, החלטה.

חלק א׳ – התאמה: פועל ← שורש

התאימו לכל פועל את השורש שלו: כתבו את האות של התשובה.

#		אות	
1	יָשַׁבְנוּ	____	א. י/ו־ב־ל
2	קָנְתָה	____	ב. י/ו־ש־ב
3	הוֹבִיל	____	ג. ק־נ־י/ה
4	הִבִּיט	____	ד. נ־ב־ט
5	עוֹדְדָה	____	ה. ב־נ־י/ה
6	בָּנוּ	____	ו. ע־י/ו־ד
7	נָמוֹג	____	ז. מ־י/ו־ג

חלק ב׳ – התאמה: פועל ← בניין

התאימו לכל פועל את הבניין שלו.

#		אות	
1	לְבָנוֹת	____	א. קל
2	נִדּוֹן	____	ב. הפעיל
3	הִבִּיט	____	ג. התפעל
4	הוּרַד	____	ד. נפעל
5	הִשְׁתַּנָּה	____	ה. הופעל

חלק ג׳ – השלימו

1. הסיפור עוֹרֵר סקרנות רבה בכיתה. ← הפועל: עוֹרֵר ← השורש: ___

2. הכלב רָץ אחרי הכדור. ← הפועל: רָץ ← השורש: ___

3. הגל נָסוֹג אל הים. ← הפועל: נָסוֹג ← השורש: ___

חלק ד׳ – משפחת מילים

בחרו שורש אחד מהדף וכתבו 4 מילים מאותה משפחה (פעלים או שמות). איך האות הנחה מתנהגת בכל מילה?

- למשל: ק־י/ו־ם ← קָם, הֵקִים, מָקוֹם, תְּקוּמָה

כרטיס יציאה

השורש של „הֵבַנְתִּי" הוא: ___

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: