מהדורה למורה – מסכם · האות החסרה

- מטרה: לזהות איזו אות שורש חסרה או נחה – ואיפה.
- זמן מומלץ: 30 דקות
- מסלול: חנ״מ

הנחיות להפעלה

- המוסכמה בערכה: אות נחה או חסרה נרשמת כ־י/ו (פ״י/ו, ע״ו/י) או י/ה (ל״ה/י); בתשובות התלמידים יש לקבל גם ו׳ או י׳ לבד (למשל ק־ו־ם, ש־י־ר, ב־נ־ה), וגם נ־ג־ש / נ־פ־ל בפ״נ.
- רצוי להפעיל את הדף אחרי הפעילות המקבילה באתר: האות החסרה (מסכם).
- תזכורת: גָּבַהּ, תָּמַהּ (ה׳ במפיק) – שורשים שלמים.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	י/ו · באמצע · ב־י/ו־ן · ע״ו/י
	2	י/ה · בסוף · ש־ק־י/ה · ל״ה/י
	3	י/ה · בסוף · ק־נ־י/ה · ל״ה/י
	4	נ · בהתחלה · נ־פ־ל · פ״נ

חלק	#	תשובה
חלק ב׳	1	א – י/ה
	2	א – י/ו
	3	א – י/ה
חלק ג׳	1	נ־ב־ט
	2	ע־י/ו־ר
חלק ד׳	—	צעדים בסדר נכון, שורש נכון, נימוק לפי סימן (דגש / אות נחה / „הוא אתמול״).

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מסכם · האות החסרה – דף תרגול

בדף הזה נתרגל האות החסרה. אפשר להיעזר בבנק המילים. עובדים לאט, שלב אחרי שלב. ☺

בנק מילים – אפשר להיעזר

ב־י/ו־ן | ב־נ־י/ה | ז־י/ו־ז | ט־י/ו־ס | י/ו־ב־ל | י/ו־ד־ע | י/ו־ל־ד
י/ו־ס־ף | י/ו־ר־ד | י/ו־ש־ב

חלק א׳ – השלימו את האות החסרה

כתבו איזו אות חסרה (נ / י/ו / י/ה), איפה היא (בהתחלה / באמצע / בסוף), ואת הגזרה.

#	הפועל	השורש עם חור	האות ומקומה	הגזרה
1	הִבַּנְתִּי	ב־___־ן		
2	הִשְׁקָה	ש־ק־___		
3	יִקְנוּ	ק־נ־___		
4	הִפִּילָה	___־פ־ל		

חלק ב׳ – בחרו את האות החסרה

1. „כִּבָּה" – השורש כ־ב־___. איזו אות חסרה?

א) י/ה ב) נ

2. „הוֹסִיף" – השורש ___־ס־ף. איזו אות חסרה?

א) י/ו ב) נ

3. „שָׁתָה" – השורש ש־ת־___. איזו אות חסרה?

א) י/ה ב) נ

חלק ג׳ – כתבו את השורש המלא

1. הוא הִבִּיט בכוכבים מהמרפסת. ← הפועל: הִבִּיט ← השורש: ____

2. השעון הֵעִיר אותי בשבע. ← הפועל: הֵעִיר ← השורש: ____

חלק ד׳ – האות שהתחבאה

כתבו 3 משפטים משלכם עם פעלים שחסרה בהם אות שורש. סמנו את הפועל וכתבו את השורש.

- פועל אחד מכל גזרה – אם אפשר

כרטיס יציאה

השורש של „הֵקִימוּ" הוא: ____

הסימן שהכי עוזר לי לזהות את הגזרה:

דבר אחד שעדיין מבלבל אותי: